Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия «Центр глобального образования» городского округа «город Якутск»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ Гимназия «Центр глобального образования»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 21)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия «Центр глобального образования»
_____/Чудиновских А.В
31 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МОБУ Гимназии «Цент глобального образования»
за 2022 год

Якутск, 2023

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации 3
II. Оценка образовательной деятельности 4
III. Оценка воспитательной работы 4
IV. Оценка системы управления организацией 9
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... 10
VI. Оценка организации учебного процесса 12
VII. Оценка качества кадрового обеспечения..... 13
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 14
IX. Оценка материально-технической базы 15
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 16

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия «Центр глобального образования» городского округа «город Якутск»
Руководитель	Чудиновских Александр Владимирович
Адрес организации	г. Якутск, 203 мкр., д.14
Телефон	т. 8(4112) 40-20-70 / 8 (4112) 40-20-67
Адрес электронной почты	cgo@yaguo.ru
Сайт	cgo.yaguo.ru / ykt-cgo.obr.sakha.gov.ru
Учредитель	Городской округ «город Якутск» — функции учредителя исполняет окружная администрация города Якутска через структурные подразделения: Управление образования окружной администрации города Якутска; Департамент имущественных и земельных отношений
Дата создания	28 декабря 2021 г.
Лицензия	№ ОД-14/00035
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0988 от 27.12.2021

Гимназия располагается в новом 203 микрорайоне города Якутска. Район имеет развитую инфраструктуру. Семьи учащихся проживают в многоквартирных домах, которые можно классифицировать по следующим категориям: эконом, комфорт и бизнес. В ближайшей доступности от учреждения функционируют детские сады – «Цветик семицветик» и «Сардаана», а также национальная гимназия «Айыы Кыһата» и другие частные образовательные центры. Недалеко располагается Смарт библиотека и муниципальная музыкальная школа. В Гимназии «Центр глобального образования» на 2023 год обучаются 1437 детей в 38 класс-комплектах. 87% учащихся проживают в 203 микрорайоне, 13% – в других районах города Якутска.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку и математике с 6–9 классы. Также, обеспечивается профильная подготовка на уровне среднего общего образования по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественно-научный. С 2023 года на уровне 5-х классов были введены направления (гуманитарный, технологический, естественно-научный), реализующиеся через углубление отдельных предметов, соответственно специфики.

В управлении гимназией участвуют: директор, его заместители, Общегимназическая конференция, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет, Попечительский совет, Совет учащихся.

Гимназия может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, конгрессы, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022/23 учебному году.

В гимназии действуют 8 кафедр: кафедра иностранных языков; кафедра начальной школы; кафедра русской словесности; кафедра математики и информатики; кафедра эстетики; кафедра физической культуры и ОБЖ; кафедра естественных наук; кафедра обществознания и истории. Кафедры учителей совершенствуют свое методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

III. Оценка воспитательной работы

В 2022 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся были проведены мероприятия:

Акция «Где торгуют смертью» была проведена в социальных сетях Инстаграмм и Ватсап – октябрь-ноябрь. Встречи с ведущими специалистами-экспертами Управления по наркообороту Алексеевой Татьяной Семеновной и Слепцовой Екатериной Владимировной - октябрь. Беседа с членами организации "Общее дело" о вреде табакокурения – октябрь. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

В рамках месячника профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Конкурс видеороликов социальной рекламы "Безопасность жизни".

Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке Гимназии; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД; Участие в Международной образовательной акции «День межкультурного диалога».

Воспитательные мероприятия за 1 четверть 2022–2023 гг.

Направления	Дата	Мероприятия	Количество классов
Традиционные мероприятия	1 сентября	Торжественная линейка 1 сентября, посвященная открытию Гимназии	38 из них 18 очно 20 классные часы
Работа с родителями	17 сентября	Общешкольное собрание родкомитета Гимназии Выборы родкомитета Гимназии	38 председателя из них Луковцева Наталья Викторовна председатель родкомитета Гимназии
Самоуправление	1 октября	Выборы самоуправления Гимназии	Количество кандидатов 7 от 8-11 классы Количество проголосовавших 285 детей с 5 по 11 класс Количество проголосовавших учителей 53
	5 октября	Формирование Правительства Гимназии	Кандидаты в президенты (7 учащихся)
Художественно-эстетическое	23-30 августа	Тетрис-челлендж "Как я готов к 1 сентября"	18 участников
	13-20 сентября	Онлайн-конкурс "Краски осени"	67 участников
	17сентября	Глобальная ярмарка народов мира	38 участников 1406 участников
	25-29 сентября	Челлендж-конкурс фотографий и коротких видео (Reels) «Я и Моя Якутия», посвященный Дню Суверенитета Республики Саха (Якутия)	11 участников
	7-17 сентября	Фоточеллендж ко Дню матери "Я горжусь своей мамой"	16 участников
	5 октября	Концерт ко Дню учителя	Самоуправление
Спортивно-оздоровительное	5 сентября	Организация Школьного спортивного клуба	80 учащихся учителя физкультуры
	25 сентября	Кросс нации	9-11 классы учителя физкультуры
	15 октября	Дружеский матч по волейболу с СОШ 38	8-11 классы
Патриотическое	Каждый понедельник	Линейки с поднятием флагов РФ, РС(Я)	2-11 классы
Профилактика ДДТТ	1 сентября	Лекция инспектора ПДД	1 классы 4-5 классы 9 и 10 классы
	7 сентября	Беседа с инспектором ПДД Охлопкова Владилена Геннадьевна в рамках Операции "Внимание дети"	1 Б класс

	14 сентября	Совместный рейд с привлечением родительского комитета гимназии и представителей ГИБДД	15 родителей
	25 октября	Составление схем безопасного маршрута "Мой ПДД навигатор"	1-5 классы
	30 октября	Беседа с инспектором ПДД Охлопкова Владилена Геннадьевна дистанционно	6 А класс 7 классы
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	13 сентября	Беседа с членами организации "Общее дело" о вреде табакокурения	1 классы 5 А класс 9 А, Б классы 10 А, Б классы
	07-11 октября	Беседа с представителями Управления Наркоконтроля МВД по РС (Я) Алексеева Татьяна Семеновна Слепцова Екатерина Владимировна	Четверг 7.10 8 «А» - 11:00 8 «Б» - 12:00 Пятница 8.10 9 «А» - 14:00 9 «Б» - 15:00 Понедельник 11.10 10 «А» - 14:00 10 «Б» - 15:00
	1-25 октября	В рамках месячника профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Конкурс видеороликов социальной рекламы "Безопасность жизни"	1 В класс 2 В класс 5 В класс 6 А класс 7 Б класс 9 Б класс
	6 октября	Беседа с детским гинекологом Городской больницы №3 Михайлова Елена Петровна	8 А, Б, В классы (40 девочек)
Медиацентр	11 сентября	Видеоролик на конкурс Лучшее цветочное оформление по Губинскому округу	2 А класс
	23 сентября	Сюжет о начале выборов президента Гимназии	Кандидаты от 8-10 классы
	25 сентября	Кросс нации	9-10 классы учителя физкультуры
	5 октября	Видеопоздравления на день учителя	театральная студия участники танцевального кружка
	16 октября	Видеофильм "Герой моей семьи" на Всероссийский кинофестиваль "Потомки победителей"	учащиеся 3 А, 3 В, 4 В, 5 В, 7 А, 10 А классов
	20 октября	Сюжет ко Дню всемирного дня повара	4 В класс
	21 октября	Сюжет об инаугурации президента Гимназии	съемочная группа Медиацентра
	25 октября	Видеорубрика "Встреча с успешным гимназистом"	съемочная группа Медиацентра
	26 октября	День приятных неожиданностей	съемочная группа Медиацентра
КТД	22 октября	Посвящение в первоклассники	1 классы 229 участников
	29 октября	Коммунарские сборы	5-7 классы
	1 ноября	Коммунарские сборы	8-11 классы
Предметные области	2 сентября	Мероприятие, посвященное окончанию Второй мировой войны	7 А класс

	3 сентября	"День окончания Второй мировой войны" Память Якутска. Библиотека СМАРТ	6 Б, 7 А класс
	10 сентября	Окружной квест Нить поколений	10 классы
Осенние каникулы	2-6 ноября	Дневной лагерь "GlobalCamp"	1-4 классы, 160 участников

Воспитательные мероприятия за 2 четверть 2022-2023 гг.

Направления	Дата	Мероприятия	Количество классов
Традиционные мероприятия	23.12. 24.12 27.12	Новогодние представления	1-11 класс 10 представлений
Работа с родителями	14 ноября	Собрание председателей родительского комитета	1-11 классы
Самоуправление	19-20 ноября	День рождение Деда Мороза Викторина для 1-4 классов	1-4 классы
Художественно-эстетическое	23-25 ноября	Тематические классные часы ко Дню матери	1-11 класс
	26 ноября	Концерт ко Дню матери	1 "А", 1 "Б", 1 "В", 1 "Г", 1 "Д", 1 "Е", 2 "А", 2 "Б", 2 "В", 2 "Г", 2 "Д", 2 "Е", 3 "Б", 3 "В", 4 "А", 4 "Б", 4 "В", 6 "А", 7 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б", 10 "А", 11 "Б"
	до 20 декабря	Акция "Нарядим елку вместе"	320 шаров грамоты для всех классов
Спортивно-оздоровительное	17 ноября	Спартакиада "Спортивные надежды" на кубок главы Губинского округа	6 "В", 8 "Б", 10 "А", 10 "Б", 11 "А", 11 "Б", 100 участников
	20 ноября	Республиканский физкультурный комплекс "Эрэл"	1-4 класс
	23 ноябр	Проведение соревнований по Стритболу (уличный баскетбол) среди школ Губинского округа	9 Б, 10 Б, 59 участников
	26 ноября	Товарищеская встреча по баскетболу среди юношей МОБУ Гимназия «Центр глобального образования», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №19» и МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №15».	8 "А", 8 "Б", 8 "В", 9 "Б", 10 "Б"
Патриотическое	Каждый понедельник	Линейки с поднятием флагов РФ, РС(Я)	2-11 классы
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	8 декабря	Лекция с помощником прокурора Мордовским Ньургуном Владиславовичему	6 Б - онлайн
	17 декабря	Лекция с помощником прокурора Кардашевской Раисой Васильевной	8 А, 10 Б - очно

Медиацентр	1-28 декабря	Новогодний адвент-календарь Всего 15 участников	Победители 1 место Колесова Арина - 1 Б 1 место Ананьев Радмир - 1 Г 2 место Петрова Амелия - 4 А 2 место Протопова Юлианна - 4 А 3 место Мегежекская Дарья - 2 Г
	11 декабря	Награждение победителей Всероссийский кинофестиваль "Потомки победителей"	Лауреаты 3 степени в номинации "Лучший документальный фильм" на Всероссийском кинофестивале "Потомки побдителей" учащиеся 3 А, 3 В, 4 В, 5 В, 7 А, 10 А классов
Экологическое	24 декабря	Лекции от комапнии Якутск-эко для 9-11 классов классов о раздельном сборе мусора	9-11 классы Урны для раздельного сбора мусора

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 833 обучающихся и 402 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 53 процента, туристско-краеведческое – 30 процентов, техническое – 38 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 32 процента.

В первой половине 2022/2023 учебного года вводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что более 60% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии с 2022 года

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Совершенствование условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.
Попечительский совет	Поддержка в реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию Гимназии.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные кафедры:

- кафедра иностранных языков;
- кафедра русской словесности;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра эстетики
- кафедра начальной школы
- кафедра физической культуры и ОБЖ
- кафедра естественный наук
- кафедра обществознания и истории

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по качеству образования добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год (сентябрь-декабрь)

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	1399 737
	– основная школа	544
	– средняя школа	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – 24.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	236	236	100	157	66	35	14	0	0	0	0	0	0
3	158	158	100	122	77	26	16	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	71	60	17	14	0	0	0	0	0	0
Итого	512	512	100	350	68	78	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	118	98	59	49	7	5	0	0	2	2	0	0
6	138	138	100	60	43	9	6	0	0	0	0	0	0
7	105	101	96	26	24	2	1,9	0	0	4	4	0	0
8	107	106	99	38	35	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0
9	72	71	98	14	19	0	0	0	0	1	1,3	0	0
Итого	542	534	98	197	36	19	3,5	0	0	8	1,4	0	0

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 год для учеников 5–8-х классов всероссийские проверочные работы были перенесены на новый учебный год.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	60	60	100	26	43	4	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	65	65	100	27	41	5	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	53	42	9	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-3, 5–10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Якутска в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Якутску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 62 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек. Из них - 2 педагога получили первую квалификационную категорию (Сергеева Н.В, Спиридонов М.М.). 4 педагога впервые получили высшую категорию (Саввинова Т.Д., Тейшану И.Ф., Саввинова Н.И., Сверчкова А.Г.), подтвердил высшую категорию 1 человек (Однокопылова Е.П.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников в условиях гимназического обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы;
- повышению квалификации педагогов.

В период внедрения дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно работали с онлайн-сервисами, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Наиболее актуальными стали такие курсы, как «Применение дистанционных образовательных технологий в процессе непрерывного профессионального развития учителя английского языка», «Информационное проектирование в образовании». Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, связанные с новыми образовательными стандартами: «Региональный компонент в начальных классах с учетом требований ФГОС».

Большое внимание в Гимназии уделяется вопросам педагогической аттестации. В 2022 году два учителя повысили уровень квалификации: им присвоена высшая категория. Один учитель подтвердил соответствие заявленной им категории – высшей.

Авторским коллективом педагогов гимназии была разработана рабочая тетрадь интегрированного курса «Планета Земля» на уровне начального общего образования, а также создан сайт «Глобальное образование», где содержатся методические разработки в рамках данной концепции.

Для обучающихся в 10-м классе предусмотрено профильное обучение, основными направлениями которого являются: гуманитарное, технологическое и естественнонаучное. Соответственно, учебные планы (урочная и внеурочная деятельность) составлены с учетом выбранного направления.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20687 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19925 единиц в год;

- объем учебного фонда – 19704 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19704	14111
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	561	416
4	Справочная	226	76
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20, электронные учебники - 19704. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 25 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и др.

В 2022 году гимназия по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получила 30-ти ноутбуков и скоростной МФУ.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы кабинеты начальных классов, медицинский кабинет, столовая, пищеблок и 2 мастерские.

На территории гимназии асфальтированная площадка, футбольное поле с резиновым покрытием, а также зоны с полосой препятствием, финскими лестницами, оборудованные также резиновым покрытием. Помимо этого имеются зоны со скамейками и дополнительная зона со скамейками для активного отдыха с резиновым покрытием.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении индивидуальных учебных планов.

1399 737
544
66

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (58%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	190
– регионального уровня		6 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент по уровням)	544 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	62 57
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	25 (48%)
– первой		20 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	процент	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.